



Guía de aprendizaje en casa N° 2

Grado 4

-Para tener éxito, tus deseos de triunfar deberían ser más grandes que tu miedo de fracasar.-Bill Cosby.

LA TIENDECILLA DEL SABER



DURACIÓN:	Una semana (Abril 27 al 30). Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.
ÁREAS O ASIGNATURAS	Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, emprendimiento.
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none">• Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de información.• Emplea estrategias para la resolución de problemas, que involucran diferentes operaciones matemáticas.• Elaboro producciones artísticas mediante las cuales muestro la apropiación de los elementos conceptuales contemplados en clase; así como, creatividad, control, fluidez y destreza en cuanto al manejo técnico.• Me expreso con mi cuerpo y desarrollo mis habilidades motoras
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Comprender diferentes tipos de textos e instrucciones dadas para resolver situaciones planteadas en mi vida familiar y escolar, utilizando operaciones básicas.
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	<p>Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de matemáticas, español, lecto-escritura, y artística. Colores, marcadores, diccionario, otros elementos que consideres importante y la guía de aprendizaje.</p> <p style="text-align: center;">Español Cuento el duende de la tienda</p> <p><i>Érase una vez, un pequeño duendecito que vivía en la tienda de un hombre junto a su querida y bella esposa. Día a día, el hombre de aquella vieja tienda le daba al duendecito una rica comida, un buen pan con mantequilla y queso y un succulento chocolate caliente, lo que hacía sumamente feliz al duendecito.</i></p> <p><i>Arriba de la tienda del hombre vivía un joven estudiante que también había llegado de un lejano país a estudiar en el pequeño pueblo y tener más conocimientos y preparación para su futuro. El duendecito nunca se atrevía a hablarle al muchacho estudiante de la tienda, al cual veía todos los días, pero no quería molestarlo porque además veía que en su tienda había poco pan y eso era lo que a él le importaba.</i></p> <p><i>En una de las noches más frías, el estudiante se acercó a la casa del tendero para pedirle un trozo de queso y un poco de chocolate caliente, ya que no tenía nada en su tienda de comer. El tendero muy amablemente se levantó de su silla cerca de la chimenea, cortó un poco de queso y lo envolvió en una hoja que tomó de entre los troncos quemados de la chimenea, era una hoja vieja con poesías escritas.</i></p> <p><i>El joven estudiante, al ver lo que el hombre hacía, se asombró y le preguntó ¿Por qué ha hecho eso señor? Usted no sabe que la poesía es enriquecedora, que alimenta a la humanidad con la</i></p>



riqueza de sus palabras. El muchacho se puso inmediatamente a limpiar la hoja lo más que pudo y se la guardó en el bolsillo para conservarla.

Al ver la actitud del joven estudiante, el duendecito que se le la pasaba a los pies del tendero, saltó fuertemente y le gritó al muchacho replicándole ¿Cómo te atreves? ¿Quién crees que eres para reclamar las acciones del señor? Vete de inmediato a tu tienda con tu poesía vieja y no vuelvas.

Pasaron los días, y en una bella noche el duendecito escuchó una melodía que entraba por su ventana, salió para encontrar de dónde venía tan hermoso sonido. Buscaba y buscaba hasta que se acercó a la tienda del muchacho estudiante y se dio cuenta que era el joven quien cantaba y a la vez leía aquella hermosa poesía. El duende estaba encantado y todas las noches, noche a noche se acercaba a la tienda del muchacho para escuchar las hermosas poesías y canciones.

Al pasar los días, el joven estudiante quien había notado la presencia del duendecito noche tras noche, se le acercó y le preguntó al duendecito: ¿Quisieras vivir conmigo en mi tienda y así podrás todas las noches escuchar mi música y poesía? Puedes leer conmigo la poesía. Suspirando y luego de un largo silencio el duendecito le respondió: Muchas gracias joven estudiante pero no puedo, me encantaría porque tu música y poesía es única pero no puedo cambiar el pedazo de pan y queso que me da el señor de la vieja tienda a diario por tu arte.

EL SUSTANTIVO

El sustantivo: Los sustantivos, también conocidos como nombres, son palabras variables que designan personas, animales, cosas, ideas, etc., es decir, seres materiales e inmateriales, tales como niño, gato, campo, bondad o París.

Clases de sustantivos

Sustantivos propios: Nombran e identifican a un ser u objeto distinguiéndolo de los demás de su misma Clase: Álvaro, Barcelona, Medellín.

Generalmente, presentan estas características:

- Se escriben con mayúscula.
- No llevan determinantes.
- No tienen traducción.

Sustantivos comunes: Nombran a cualquier ser u objeto sin diferenciarlo de otros de su misma clase: primo, bicicleta, casa, país, pueblo.

A grandes rasgos, se distinguen de los nombres propios porque:

- Se escriben con minúscula.
- Pueden llevar determinantes.
- Suelen tener traducción.

Matemáticas

Operaciones básicas: Las operaciones básicas de la matemática son cuatro: La suma, la resta, la multiplicación y la división.

Situaciones problema: En otras palabras, un problema matemático plantea una pregunta y fija ciertas condiciones, tras lo cual se debe hallar un número u otra clase de entidad matemática que, cumpliendo con las condiciones fijadas, posibilite la solución del problema.



1: \$ 3826	7: \$ 7850	13: \$ 2870	19: \$ 1936	25: \$ 2436
2: \$ 4595	8: \$ 9562	14: \$ 6847	20: \$ 6542	26: \$ 6532
3: \$ 4850	9: \$ 6508	15: \$ 2326	21: \$ 5429	27: \$ 3678
4: \$ 3978	10: \$ 2754	16: \$ 2234	22: \$ 3562	28: \$ 4329
5: \$ 1263	11: \$ 3542	17: \$ 7278	23: \$ 7530	29: \$ 4500
6: \$ 1258	12: \$ 1420	18: \$ 1679	24: \$ 1670	30: \$ 2970





Artística

El **afiche**: estructura e importancia. El **afiche** es un texto a través del cual se difunde un mensaje **en** una campaña **publicitaria con** la intención **de** promover un servicio o producto, o bien, **para** invitar a participar **en** algo o actuar **de** cierta forma. El objetivo es convencer al lector a adquirir el bien o servicio.

Slogan: Frase breve, expresiva y fácil de recordar, que se utiliza en publicidad comercial, propaganda.

❖ LUNES 27 DE ABRIL PROBLEMAS MATEMATICOS

Nota: Las actividades de lunes y martes se resuelven en el cuaderno de matemáticas. Y en artística el cuarto punto del día lunes.

1. En el día de hoy compraré arroz, chololito, espaguetis, aceite y leche klim. ¿Cuánto dinero debo pagar en la tiendecilla?
2. Si llevo 50.000 pesos, cuánto dinero me sobra, al pagar las compras, anteriores?
3. Mi mamá desea comprar salchichas para mí y para mis cuatro primitos. ¿Cuánto dinero necesita para la compra?
4. Diseña en el cuaderno de educación artística, un afiche publicitario de toda la hoja, en el cual promociones un producto que más te agrada de la tienda, de tu casa, o de tus pertenencias, puede ser un alimento, un artículo tecnológico o deportivo, un accesorio o una prenda de vestir. Diseña el afiche de publicidad teniendo en cuenta imagen, texto escrito o slogan (es el mensaje que queremos dar a las personas sobre nuestro producto) y decoración.

❖ MARTES 28 DE ABRIL

4. Compra cuatro productos favoritos en la tienda, escríbelos en tu cuaderno y realiza la operación indicada para saber cuánto pagas.
5. Ordena los siguientes productos de forma descendente, es decir de mayor a menor precio: aceite, pastas, salsa, colcafé y sal.
6. Hoy tengo 25.480 pesos y quiero comprar 2 paquetes de zucaritas. Al pagar los dos productos ¿cuánto dinero me sobra?
7. Ordena los siguientes productos de forma ascendente, es decir de menor a mayor precio. Nescafé, areparina, frasco de salsa truco y pasta la muñeca (12)

❖ MIERCOLES 30 DE ABRIL

Nota: Estas actividades se resuelven en el cuaderno de español.

1. A partir del cuento “El duende de la tienda” busca los sustantivos propios y comunes y cópialos en el cuaderno de español
2. Realiza 5 oraciones utilizando los sustantivos encontrados en el cuento “El duende de la tienda”

ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE:



3. Consulta que es una anécdota y escribe el concepto en el cuaderno, (Recuerda que puedes utilizar el diccionario y si tienes dificultad para consultar, con gusto te colaboraremos)
4. Piensa en una situación curiosa que te haya sucedido al ir a una tienda a comprar y escríbela en tu cuaderno.

5. Festejemos en familia el día del niño “ PIJAMADA MAGICA”

Materiales:

- Pijamas alocadas
- Pantuflas
- Globos

Se juega así: Cada miembro de la familia deberá de usar la pijama más graciosa, podrán hacerle alguna adecuación como una diadema, una cola de animal, unas orejas, lo que se les ocurra y con algún material que tengan en casa. Los adultos adecuarán un espacio para la pijamada, oscureciendo la habitación podrán hacer tiendas de campaña con sábanas y cobijas, etc. Para iniciar la pijamada se hará un desfile de pijamas, en donde modelaran sus pijamas ambientando una pasarela con música de desfile de modas. Después podrán ver una película acompañada de palomitas y bebidas refrescantes. Recuerden tomar muchas fotos.

❖ JUEVES 30 DE ABRIL (Lecto-escritura)

Nota: Las actividades de jueves se resuelven en el cuaderno de Lectoescritura.

El cuento “El duende de la tienda” está formado diferentes párrafos; pon a volar tu imaginación y escribe un párrafo que creas pertinentes para darle otro final al cuento.

Responde las siguientes preguntas a partir del cuento “el duende de la tienda”

1. ¿Por qué crees que los dueños de la tienda no tenían más surtido que pan y queso?
2. ¿De qué país crees que venía el joven estudiante, y que estaría estudiando?
3. ¿Cómo crees que es la vestimenta que usa la gente de ese pequeño pueblo?
4. Realiza un dibujo que represente la historia anterior.

DIVIERTETE EN FAMILIA EN EL FESTIVO

- ❖ Realiza una pausa activa realizando una rutina de ejercicios sencilla con tu familia. Puedes apoyarte en el siguiente video. No es necesario manda evidencias a tu profe.
https://www.youtube.com/watch?v=g0VIXEzWA_Q

RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO

Realizar en los cuadernos especificados cada una de las actividades propuestas, debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.
Fecha de entrega: jueves o viernes de la presente semana.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y

Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad